



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kritéria hodnocení pro IROP 3: Vzdělávání v klíčových kompetencích AVÍZO

Schválena Radou MAS dne:		22.8.2018	Verze 3	
Schválena ŘO IROP dne:		6.9.2018		
Název kritéria	Přiřazení funkce: V=vylučovací H=hodnotící K=kombinované	Způsob hodnocení	Referenční dokument	Hodnocení: ANO=splněno NE=nesplněno Nerelevantní Nehodnoceno
Formální kritéria - všechna napravitelná				
Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	V	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.	žádost o podporu; pravidla pro žadatele a příjemce	
Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	V	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	žádost o podporu; pověření oprávněné osoby	
Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	V	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	žádost o podporu; přílohy žádosti; specifická pravidla pro žadatele a příjemce; výzva MAS	
Nenapravitelná kritéria přijatelnosti				
Projekt je realizován na územní působnosti MAS ORLICKO, z.s.	V	ANO – Projekt je realizován na území vymezeném SCLLD MAS ORLICKO, z.s. NE – Projekt je realizován mimo území vymezené SCLLD MAS ORLICKO, z.s. <i>Rozhodující je místo realizace/dopadu projektu, sídlo žadatele může být i mimo území vymezené SCLLD MAS ORLICKO, z.s..</i>	žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace	
Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	V	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).	žádost o podporu	
Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl 2.4 a výzvu MAS	V	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.	text výzvy MAS; žádost o podporu	
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	V	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním/Krajským akčním plánem. NE - Projekt není v souladu příslušným Místním/Krajským akčním plánem.	žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Strategický rámec MAP nebo Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	
Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	V	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.	žádost o podporu, Studie proveditelnosti	

Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS ORLICKO	V	<p>ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS ORLICKO: projekt naplňuje specifický cíl SCLLD 1.3. Vzdělávací procesy v území probíhají ve spolupráci a jsou založeny na reflexi potřeb všech jeho relevantních účastníků (opatření 1.3.1. Optimální všestranný rozvoj žáků MŠ, ZŠ a SŠ v celém spektru praktických činností a dovedností, 1.3.4. Odstranění fyzických překážek ve vzdělávání žáků se SVP, 1.3.7. Podpora inovací ve vzdělávání).</p> <p>NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS ORLICKO: projekt nenaplňuje specifický cíl SCLLD 1.3. Vzdělávací procesy v území probíhají ve spolupráci a jsou založeny na reflexi potřeb všech jeho relevantních účastníků (opatření 1.3.1. Optimální všestranný rozvoj žáků MŠ, ZŠ a SŠ v celém spektru praktických činností a dovedností, 1.3.4. Odstranění fyzických překážek ve vzdělávání žáků se SVP, 1.3.7. Podpora inovací ve vzdělávání).</p>	žádost o podporu; studie proveditelnosti; SCLLD	
Napravitelná kritéria přijatelnosti				
Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	V	<p>ANO – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p> <p>NE – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS.</p>	text výzvy MAS; žádost o podporu včetně příloh; specifická pravidla pro žadatele a příjemce	
Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	V	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů</p> <p>NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů</p>	text výzvy MAS; žádost o podporu	
Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	V	<p>ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</p> <p>NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.</p>	text výzvy MAS; žádost o podporu	
Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	V	<p>ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p> <p>NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	
Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	V	<p>ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, specifická pravidla	
Výsledky projektu jsou udržitelné.	V	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</p>	Studie proveditelnosti	
Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	V	<p>ANO - Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv)</p> <p>NE - Projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	
Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	V	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	V	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	V	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. 	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	

Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro MŠ a ZŠ. (Kritérium je relevantní pouze pro aktivitu Infrastruktura Základních škol)	V	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.	Žádost o podporu, studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ	
Preferenční kritéria				Počet bodů
Princip technické připravenosti	H	5 bodů - Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti příloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce. 0 - Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	Žádost o podporu, Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo čestné prohlášení žadatele, že není vyžadováno stavební povolení, ohlášení stavby ani jiné opatření stavebního úřadu	
Princip reálného harmonogramu	H	15 bodů-Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. 0 bodů -Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. <i>Předmětem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Udělením bodů se žadatel nezavazuje k realizaci v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.</i>	Žádost o podporu; Studie proveditelnosti(kap.2)	
Princip plnění indikátoru strategie	H	15 bodů - Realizací projektu dojde k navýšení indikátoru strategie - CLLD/5/V - Podíl podpořených škol a školských zařízení v území. 0 bodů - Realizací projektu nedojde k navýšení indikátoru strategie - CLLD/5/V - Podíl podpořených škol a školských zařízení v území. <i>Žadatel údaj uvede do Studie proveditelnosti, kapitoly 2. Podrobný popis projektu.</i>	Žádost o podporu; Studie proveditelnosti(kap.2)	
Princip velikosti obce	H	5 bodů - Projekt je realizován v obci do 1000 obyvatel včetně. 0 bodů - Projekt je realizován v obci, která má více než 1000 obyvatel. <i>Počet obyvatel žadatel napíše do Studie proveditelnosti, kapitoly 2. Podrobný popis projektu. Jako platný se bere údaj ČSÚ k 31.12. posledního známého roku.</i>	žádost o podporu; Studie proveditelnosti (kap. 2)	
Princip sociální inkluze	H	10 bodů - Součástí projektu je vybudování/modernizace zázemí pro školní poradenské pracoviště v budově školy. 5 bodů – Součástí projektu je nákup kompenzačních pomůcek a současně součástí projektu není vybudování/modernizace zázemí pro školní poradenské pracoviště v budově školy. 0 bodů – Součástí projektu není nákup kompenzačních pomůcek ani vybudování/modernizace zázemí pro školní poradenské pracoviště v budově školy.	žádost o podporu; Studie proveditelnosti(kap. 2, kap. 6)	
Princip otevřené školy	H	10 bodů - Výstupy projektu budou sloužit i mimoškolní činnosti (min. 1 hodina (45 min) mimoškolní činnosti týdně mimo školních prázdnin). 5 bodů - Výstupy projektu budou sloužit i mimoškolní činnosti (min. 1 hodina (45 min) mimoškolní činnosti měsíčně mimo školních prázdnin). 0 bodů - Výstupy projektu nebudou sloužit i mimoškolní činnosti.	Žádost o podporu; Studie proveditelnosti (kap. 6)	

Maximální možný počet bodů je 60 bodů.

Projekt úspěšně projde věcným hodnocením, když získá minimálně 30 bodů.