



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list ke studii proveditelnosti

Platnost od: 23. 10. 2018

Výzva MAS č.:
Výzva ŘO IROP:
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel:
Schvalovatel:
Datum zpracování:

Kontrola studie proveditelnosti

Číslo kapitoly SP	Informace z předepsané osnovy studie proveditelnosti	přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	odůvodnění
2. Podrobný popis projektu	Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost zařízení.		
	<p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitola 2 jakým způsobem je/bude zajištěna bezbariérovost učeben, výukových prostor a zázemí pracovišť podpořených z IROP, a to nejpozději k datu ukončení realizace projektu?</p> <p><i>Učebny, výukové prostory a zázemí pracovišť podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je umožnění volného pohybu osob na vozku, a to od vstupu do objektu až do učeben/výukových prostor/kabinetu/dalších školních pracovišť podpořených z IROP a bezbariérová toaleta (výzva neurčuje počet bezbariérových toalet).</i></p> <p><i>Další stavební úpravy dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. jsou způsobitelným výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti.</i></p> <p><i>Při ověřování zajištění podmínek bezbariérovosti pracuje hodnotitel také s projektovou dokumentací (je-li pro projekt relevantní), kde prověřuje zejména zajištění bezbariérového vstupu do objektu a dále bezbariérový přístup do podpořených učeben a zajištění bezbariérové toalety. Jako jeden ze způsobů zajištění bezbariérovosti lze akceptovat i mobilní schodolez, avšak i nadále platí, že musí být zajištěna min. bezbariérovost vstupu do budovy a přístupu do prostor podpořených z IROP. Výzva nestanovuje podmínku pořízení schodolezu pro každé patro budovy zvlášť.</i></p> <p><i>Fyzickou dostupností je v rámci tohoto kritéria chápáno zajištění bezbariérovosti.</i></p> <p><i>Pokud je již v době podání žádosti o podporu zajištěna podmínka bezbariérovosti definovaná výzvou, je odpověď NR.</i></p>		
	<p>Pokud jsou v rámci projektu pořizovány kompenzační pomůcky, odůvodnil žadatel dostatečnou jejich potřebnost a jejich použití ve smyslu kompenzačních pomůcek (Studie proveditelnosti/kapitola 3)?</p> <p><i>Pokud nejsou kompenzační pomůcky pořizovány, odpověď je NR a do poznámky hodnotitel uvede, že kompenzační pomůcky nejsou pořizovány. Pořízení kompenzačních pomůcek není podmínkou přijatelnosti. Schodolez pro zajištění bezbariérovosti nemusí (ale může) být žadatelem označen jako kompenzační pomůcka.</i></p>		
	Žadatel popsal vazbu na alespoň jednu z klíčových kompetencí.		
	<p>Je ve Studii proveditelnosti/kapitole 2 popsáno, že projekt je zaměřen na učebnu/výukový prostor/pořízení výukových pomůcek či vybavení (pozn. může se jednat o stavební úpravy, nebo i pořízení samotného vybavení) alespoň pro jednu z následujících klíčových kompetencí?</p> <ul style="list-style-type: none">• komunikace v cizích jazycích• technické a řemeslné obory• přírodní vědy• práce s digitálními technologiemi <p>V případě klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi, je podporována odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky, a dále klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi ve vazbě na další podporované klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.</p> <p><i>Nelze realizovat projekt zaměřený výhradně na bezbariérovost - vždy musí obsahovat klíčové kompetence IROP.</i></p>		
	<p>V případě, že je projekt zaměřen také na celoživotní (další) vzdělávání, nebo výhradně na celoživotní (další) vzdělávání, jsou klíčové kompetence IROP, které jsou řešeny v projektu v rámci způsobitelných výdajů, v souladu s klíčovými kompetencemi vázanými na vybrané kvalifikace Národní soustavy kvalifikací (příloha č. 88 Specifických pravidel - NSK definuje relevantní profesní kvalifikace přírodní vědy, technické a řemeslné obory.</p> <p>Klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi a cizí jazyk nemusí být navázány na konkrétní profesní kvalifikace.)?</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na zájmové a neformální vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>		
	<p>V případě realizace aktivit celoživotního (dalšího) vzdělávání - popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 2, pro které předměty, kroužky či semináře budou sloužit výstupy projektu dotčené způsobitelnými výdaji projektu a citoval žadatel relevantní pasáže vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu? V souladu s osnovou Studie proveditelnosti je žadatel v kapitole 4 stanovena povinnost uvést citaci relevantních pasáží vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu.</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na zájmové a neformální vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>		
	<p>V případě, že je projekt zaměřen také na zájmové a neformální vzdělávání, nebo výhradně na zájmové a neformální vzdělávání, jsou klíčové kompetence IROP, které jsou řešeny v projektu v rámci způsobitelných výdajů, v souladu s klíčovými kompetencemi vázanými na oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)?</p> <ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),• Člověk a jeho svět,• Matematika a její aplikace,• Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),• Člověk a svět práce,• Environmentální výchova (průřezové téma RVP ZV)? <p><i>Environmentální výchova (průřezové téma RVP ZV)?</i></p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na celoživotní (další) vzdělávání s vazbou na vybrané kvalifikace NSK, je odpověď NR.</i></p>		
	<p>V případě realizace aktivit zájmového a neformálního vzdělávání - popsal žadatel ve Studii proveditelnosti/kapitole 2, pro které předměty, kroužky či semináře budou sloužit výstupy projektu dotčené způsobitelnými výdaji projektu a citoval žadatel relevantní pasáže vzdělávacího programu zařízení, který je předmětem projektu? V souladu s osnovou Studie proveditelnosti je žadatel v kapitole 2 stanovena povinnost uvést citaci relevantních pasáží vzdělávacího programu zařízení, které je předmětem projektu.</p> <p><i>Pokud je projekt zaměřen výhradně na celoživotní (další) vzdělávání, je odpověď NR.</i></p>		
	<p>Jsou ve způsobitelných výdajích zahrnuty pouze ty klíčové kompetence, které má žadatel uvedeny v MAP nebo KAP?</p> <p><i>Pozn.: Nelze realizovat projekt zaměřený pouze na bezbariérovost.</i></p>		
6. Výstupy projektu	Je zvolen indikátor odpovídající aktivitám projektu - povinné indikátory pro projekt: 5 00 00 Počet podpořených vzdělávacích zařízení; 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení? Jsou stanoveny výchozí a cílové hodnoty těchto indikátorů? Je u těchto indikátorů nastaveno datum dosažení cílové hodnoty nejpozději k datu ukončení realizace projektu?		
	<p>Je zvolen indikátor odpovídající aktivitám projektu (záložka Datová oblast žádosti/Správa věcných ukazatelů/Indikátory) podle přílohy č. 3 Specifických pravidel? Pro projekt jsou povinné oba následující indikátory:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení• 5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení		
	<p>Jsou stanoveny výchozí hodnoty indikátorů (50000, 50001) v souladu s přílohou č. 3 Specifických pravidel?</p>		

	Jsou stanoveny cílové hodnoty indikátorů (50000, 50001) v souladu s přílohou č. 3 Specifických pravidel?		
	Je datum dosažení cílové hodnoty indikátorů (50000, 50001) nastaveno nejpozději k datu ukončení realizace projektu?		
	Je v žádosti o podporu (záložka Popis projektu/kapitola Co je cílem projektu) popsán cíl projektu, očekávané výsledky a změny, které mají být prostřednictvím projektu dosaženy?		
7. Rekapitulace rozpočtu projektu	Je minimálně 85% způsobilých výdajů projektu zaměřeno na hlavní aktivity projektu a je zároveň u každé položky rozpočtu popsáno, zda-li náklad spadá do hlavní nebo vedlejší podporované aktivity?		
	Je u každé položky rozpočtu uvedeno, zda spadá do hlavní nebo vedlejší podporované aktivity? (Žádost o podporu/záložka Rozpočet, Studie proveditelnosti/kapitola 7)?		
	Jsou způsobilé výdaje na hlavní aktivity projektu minimálně ve výši 85 % celkových způsobilých výdajů projektu? (Studie proveditelnosti/kapitola 7)?		
8. Způsob stanovení cen do rozpočtu projektu	Odpovídají výdaje na hlavní aktivity projektu tržním cenám?		
	Je splněna podmínka, že zdrojová data ke stanovení cen do rozpočtu projektu nejsou starší 6 měsíců nebo je jejich stáří dostatečně odůvodněno? <i>U stavebních prací je odpověď NR.</i>		
	Odpovídají výdaje uvedené v rozpočtu projektu za stavební práce zjednodušenému rozpočtu stavby/ položkovému rozpočtu stavby/ položkovému rozpočtu stavby z vítězné nabídky uchazeče*? <i>*Relevantní vždy odpovídající typ rozpočtu podle stavu výběrového řízení na stavební práce. Pokud nejsou v projektu plánovány/ realizovány stavební práce, je odpověď NR.</i>		
	Doložil žadatel veškeré podklady prokazující stanovení cen do rozpočtu projektu vztahující se k hlavním aktivitám projektu? (Studie proveditelnosti kap. 8 Způsob stanovení cen do rozpočtu projektu) 1) Pro plánované VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu projektu podle jednoho ze způsobu stanovení ceny uvedené v pravidlech 2) Pro zahájené VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky 3) Pro ukončené VR/ZŘ - stanovení cen do rozpočtu na základě ukončené zakázky (v případě 1 nabídky zároveň stanovení předpokládané hodnoty zakázky) <i>Stanovení cen do rozpočtu projektu nebo stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky a příp. uzavřenou smlouvou na plnění zakázky vztahující se k hlavním aktivitám projektu, žadatel dokládá také u uskutečněných přímých nákupů od 100 000 Kč bez DPH.</i>		
	Popsal žadatel mechanismus odvození jednotlivých cenových položek v rozpočtu projektu ve vztahu ke stanovení cen do rozpočtu projektu? <i>Pokud ze Studie proveditelnosti vyplývá rozpor mezi stanovením ceny a jejím mechanismem, je žadatel vyzván k doložení podkladů, ze kterých vycházel při stanovení ceny do rozpočtu. U stavebních prací je odpověď NR.</i>		
	Odpovídají cenové údaje uvedené v stanovení cen do rozpočtu projektu / stanovení cen do rozpočtu na základě výsledku stanovení předpokládané hodnoty zakázky / stanovení ceny na základě ukončené zakázky cenám položek rozpočtu projektu? <i>U stavebních prací je odpověď NR.</i>		

Komentář k hodnocení:

Podpis hodnotitele:
Podpis schvalovatele: